## 令和3年度 第5学年 学習プラン

【知識及び技能】 学習や生活に生きて働く、思考や行動の基盤となるカ															【学びに向かう力・人間性等】 け、仲間とともに学び、学んだことを日常生活に生かそうとするカ					
	-mar 2: 1	A.I.V.		本校のめざす資質・能力																
	<mark>課題発見力</mark> 創造力    論理的思考力 ————————————————————————————————————									感性			言語能力		情報活用能力					
月 総合的な 学習の時間 「わかたけ」	「クにしど良」〜  翔店! : ロネーの和良店〜   日   日   日   日   日   日   日   日   日				米の収穫・	9月 報告会 ・和食の献立・つくり	り方の調査		10月	和食づ	11月	和食の追究	12月 の追究 反対の立場を考えて意見文を書こう⑥ 友達といっしょに、本をしょうかいしよう②		1月 2月 3月 発表・まとめ					
国語	この言葉、あなたならどう考える② 事実と考えを区別しよう② 人物の思いを音談で伝えよう④ 〔教材:だいじょうぶ だいじょうぶ〕 図書館へ行こう②	(教材:動物たちが教えてくれる海の中のくらし) 山場 漢字の成り立ち② 知りたいことを聞き出そう④ (教材	場で起こる変化について考えよう⑦	本は友達②			き考えよう⑥ 事を読み比べよう) さを解説しよう⑧	きえよう⑥ を読み比べよう) を解説しよう⑧		和の文化について調べよう®  [教材:和の文化を受け  つぐ―和菓子をさぐる]		和語、漢語、外来語② 朗読で表現しよう⑧ 〔教材:大造じいさんとがん〕			古文のえがく四季③ 心が動いたことを三十一音で表そう④ 熟語を使おう② テクノロジーの進歩について考えよう⑦ 〔教材:「弱いロボット」だからできること〕		資料を見て考えたことを話そう⑤ 日本語と外国語④ 伝記を読んで感想文を書こう⑦ 〔教材:手塚治虫〕			
書写	学習の準備をしよう②	組み立て方(にょう)③ 「道」(硬筆・毛筆)	漢字どうしの大きさ④ 「白馬」(硬筆・毛筆)	生活に広げよう① ・ノートを書こう 目的に合った筆記具①		υ	ひらがな(点画のつながり)④ 「きずな」(硬筆・毛筆)		]	点画のつながりと接し方 「成長」(硬筆・毛筆) 分かりやすく 効果的に伝える書き方	・委員会活	生活に広げよう② 【文字のいずみ】書きぞめをしる 動き伝えるリーフレットを作ろう のいずみ】書いて味わおう 「出発」「強い決意」(硬筆・毛		いずみ】書きぞめをしよう③ 「強い決意」(硬筆・毛筆)	D	17の中心(小車)③		5年生のまとめ・6年生におくる		生かそう② 〈る言葉を書こう  世界の文字いろいろ
社会		土の地形の特色と 人々のくらし③ ※海津市  国土の気候の特色と 人々のくらし⑦ ※陸別町	くらしをす	をえる食料生産④ のさかんな地域®				これからの食料 生産とわたしたち ⑤		くらしを支える工業生産③ 自動車をつくる工場⑦			れからの工業生産 とわたしたち⑤			情報を生かす産業⑤	情報を生かす わたしたち④	自然災害を防ぐ⑥	私たちの生活と森林	環境を守る わたしたち⑤
算数	わくわく 算数 学習①	やく と小数 2 体積⑨ 比例 保育① 4 小数のわり算⑭ 10 音同な図形① なるのかな① なるのかな①		は図形① どんな計算に なるのかな① 算数の自由研究①			7 整数⑩···一般授業 8 分数⑨···一斉授業			図を使って考えよう 同じものに目をつけて② 復習① 9 面積③		10 11 平均と 単位量 その利 用⑥ の 大き さ④	12 分数2⑤	13 割合⑨ 表を使って考えよう 順々に調べて② 見積もりを使って② 復習①		14 円と正多角形⑦	15 割合のグラフ ⑥ 復習①	16 角柱と円柱⑥	18 17 速ざ⑥ 変わり 方③	表を使って 考えよう 変わり方を調べ て② 算数ラボ① みらいへのつばさ ② もうすぐ6年生③
理科	自然を 読みとく ①       花の つくり ②       植物の発芽と成長①       メダカのたんじょう⑧       ヒトのたんじょう⑦       台風と気象情報 ④       自由 研究 ①				自由研究が	花から実へ⑨ りこのきまり⑦・・・一般授				みんなで使う 理科室①	電流と電磁	石⑬	雲と天気の変化⑧		もののとけ方⑮		流れる水のはか	流れる水のはたらき①		
音楽	スキルアップ②			夏 休		音楽の旅® にっぽんのうた みんなのうた「赤とんぼ」① 山田耕作、中田義直のうた		秋休	オーケストラのみ	<u>みりょく③</u>	よく③ 音の		1を求めて ④+随時 のスケッチ② んなのうた「スキーの歌」②		ききどころを見つけて③ へんそうの達人④			わたしたちの表現③ 音のスケッチ② 音楽ランド・卒業式の歌		
図画工作	絵の具スケッチ ④ 絵 あんなところがこんなところ に 見えてきた ③ 造		糸のこスイスイ ⑥ エ	糸のこスイスイ ⑥ エ カードを使って ① 鑑		わたしのいい		ミラクル!ミラーステージ ⑥ 立						休み	彫り進めて刷り重ねて ⑥ 絵 立ち上		立ち上がれワイヤー7 ④ 立			
家庭	これまでの学習を 家庭科IC① 家族の生活 再発見①			できるよ、家庭の仕事②	<b>・</b> の仕事②		食べて 元気に ① 整理・整頓で快適に④ 元気に ③ 3			食べて	元気に⑦	:⑦ ミシ:		でソーイング⑩		生活を支えるお金と物	勿⑥ 暖かく快	適に過ごす着方③ <sup>暖</sup>	かく快適に過ごす住まい 方③	いっしょに ほっとタイム②
体育	体ほぐし   仮距離走・リレー   表現⑤   ペット型⑦   (ソフトバレーボールをもとにした   前易化されたゲーム)   ・			ゴール! (サッカーを基 化されたケ	にした簡易マット運動	運動⑤ 跳び箱 運動⑤		ベースボール型⑦ (フィルダー・ベースボールを基にし た簡易化されたゲーム)				ハードル走④ Unit 7 's the park? 置・場所 ⑦		幅跳び、高跳び⑤ 体の Unit 5 This is my sister. 身近な人の紹介		体の動きを高める運動⑤ 表現⑤		けがの 防止④ (保健)		
外国語	Pre Unit Im Hana. H-a-n-a. 自己紹介 ② Unit 1 Unit 1 Unit 2 Unit 3 I sometimes walk the dog. 合成 では、				Unit 4 She can sing well. できること ⑦		Unit 6 I want to go to 行きたい ⑧		go to France. たい国	ance. Where's 位置						Unit 8 I'd like pizza. 料理·金額 ⑦		Review3 ②		
道徳	幸せの 限りある	あいさつ 相手の 集団で ための のやく 親切 わり	働く喜 び のじま 思納の ん	世界の 人々と 共に 清らか 自由と な心 責任			せ 自然を わが町 自 守る力 と伝統	たいせ つなき まり	- 1	自分の 心にせ 正義の いじつ 実現 に	こんな んに負 けない 心	家族の 一員とし て うこと る	制す おたが いのけ る心 んり	温かな 用い 集団の 一員とし て		生命の 真理を 求めて	相手の 立場も たいせ うに 情	ほんとう 日本か 局 人の自由 へ 安	りの 公平と よりよく とも 不公平 生きる 全に 暮び	
学級活動 (もくせいを含 む)	5年生 係活動 図書室 いちょう の資料 学級の よう よう しよう の交流	コーガ 生命誕 個別字 大き 生命誕 生の意 生(性) る	特ちの きさを a3う (も) おやっ と健康 につい て考え よう (食) 健康で で表え よう (食)	話 夏休み 合 の計画 い		自分( 気持 を伝; よう(も	ネットで のマ ナーに ナーにいてよう (情) (情)	フェスタ のス ローガ ンを話し 合おう		不安を 感じた ときに (も) (も) (条活動 をきめよ う] (を) (を) (を) (ま) (を) (ま) (を) (ま) (ま) (ま) (ま) (ま) (ま) (ま) (ま) (ま) (ま	学期 目標 たて りかえろ よう う		ともに 生きる (人)	話合い		につい合	お別れ遠足の計画を立てよう(も)	200 m h	報と かたし もうすぐ たち 6年生	
行事等	新任式·始業式 入学式 結団式	1年生歓迎会・春の遠足 学年テスト①・実習 I	宿泊学習(集団学習体験) PTCA活動	家庭連絡			習 II・クリーン作戦 交通教室	終業式		始業式 秋の校外学習 実習Ⅲ		避難訓練(火災) ささの葉運動会 わんぱくフェスタ		学年テスト② 持久走大会				公開研究会 幼稚園合同もくせい お別れ遠足	卒	予行練習 業式 任式
月	4月	5月	6月	7月		8月	9月			10月		11月		12月		1月		2月	3	3月